ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Технологическая практика (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование опыта планирования и оценки проектной деятельности учащихся, в том числе и индивидуальной, по предмету, направленной на достижение образовательных результатов.

1.2.Задачи практики

- формирование знаний о сущности и основных особенностях и этапах реализации проектной деятельности;
- формирование умения анализировать и оценивать этапы реализации индивидуальной проектной деятельность учащихся по предмету;
- формирование умения планировать индивидуальную проектную деятельность учащих-ся по предмету, направленную на достижение образовательных результатов (определять проблематику данной предметной области, определять цель проекта, проектировать задачи проекта (этапы реализации проекта), определять ресурсное обеспечение реализации проекта необходимое для достижения поставленной цели, определять результат (продукт) проектной деятельности

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

Вид практики: производственная
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).
Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная
Форма проведения практики: дискретно по видам практик
Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
Место проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики: организации общего образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (профильная организация) на основе договоров о практической подготовке обучающихся.
Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 5 настоящей программы.
Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика».
«Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» опирается на результаты изучения дисциплин «Методика обучения физике», «Методика обучения математике».
Данная практика является базой для освоения таких дисциплин, как «Методика организации самостоятельной работы».
Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 з.е.).
Продолжительность в неделях: 6 недель.
Производственная практика: «Технологическая (проектно-технологическая) практика» проводится в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.Б-3.1. Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПК.Б-3.2. Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся ОПК.Б-3.3. Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом особых (социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся ОПК.Б-3.4. Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности	**Знает** психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития. **Умеет** выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральны государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. **Владее**т: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и

		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.Б-7.1. Осуществляет дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ ОПК.Б-7.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности ОПК.Б-7.3. Использует приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов	**Знает:** психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; **Умеет:** обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; **Владеет:** техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами

			предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ПК-3	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов.	ПК.Б-3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физики и математики; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность. ПК.Б -3.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения физике и математике; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физике и математике.	**Знать:** сущность и основные этапы реализации проектной деятельности **Уметь:** проводить анализ и обобщение информации в предметной области и определять проблематику данной предметной области с целью организации проектной (в со-ответствии с профилем и уровнем обучения) деятельно-сти; аргументировать свою точку зрения по проблеме; проектировать этапы проектной деятельности **Владеть:** собственной позицией по дискуссионным проблемам в предметной области
ПК- 8	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	**Знать:** смысл понятия «индивидуальный учебный проект» и особенности его реализации **Уметь:** анализировать и оценивать этапы реализации индивидуальной проектной деятель-ность учащихся по предмету; планировать индивидуальную проектную деятельность учащихся по предмету, направленную на достижение обра-зовательных

			результатов **Владеть:** способностью оценивания индивидуальных достижений обучающихся при реализации проектной деятельности по предмету
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	**Знать:** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения **Владеть**: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные	**Знать**: рекомендованные рабочие программы по предмету, структуру и содержание учебного предмета; требования ФГОС к проектированию про-грамм учебных предметов и внеурочной деятельности; технологию построения современного урока, типы уроков и их

	коммуникационных технологий)	образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	структуру; особенности проектирования содержания уроков физики/информатики с учетом требований ФГОС для разных уровней общего образования; смысл понятия «ин-дивидуальный образовательный маршрут» и особенности его проектирования в обучении физике/математике**.** **Уметь:** разрабатывать фрагменты рабочих программ по предмету (КТП), внеурочной деятельности по предмету; проектировать обучение предмету с использованием методов, приемов, технологий, форм и средств обучения в соответствии с ФГОС; осуществлять планирование работы с отстающими и одаренными обучающимися в рамках обучения физике. **Владеть:** способностью адаптировать опыт разработки со-держания и опыт использования методов, приемов, техно-логий, форм и средств обучения предмету; теоретическими основами построения образовательных маршрутов способствующих развитию способностей учащихся.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.Б-10.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее	**Знать:** значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной

		антикоррупционное законодательство и практику его применения УК.Б-10.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК.Б-10.3 Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	жизни. **Уметь:** оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. **Владеть:** навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике , правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единицы).

5. Разработчик: *ст. преподаватель Узденова Ф.А.*